

# 牧之原市の小中一貫校(義務教育学校)を考える市民の会アンケート回答 51名

2022年9月28日現在

## 1. 性別

女性 44名 男性 7名

## 2. ご年齢

10代 1名 20代 1名 30代 5名 40代 18名 50代 6名 60代 15名 70代以上 5名

## 3. お住まいの小学校区は？

細江3名 川崎9名 菅山10名 地頭方6名 相良4名 坂部3名 勝間田3名 萩間5名 牧之原2名 牧之原市外5名 無記入1名

## 4. 現在の10校を廃止し施設一体型の小中一貫校(義務教育学校)に統合する、今回の計画をいつ知りましたか

2019年より前 11名 2020年 12名 2021年 17名 2022年(今年) 11名

## 5. 小中一貫校に統合する計画についてどう思いますか

かなり期待している 2名 まあ期待している 8名 まあ不安である 6名 かなり不安である 10名  
まだわからない 25名

## 6. 小中一貫校に統合する計画についてどの程度わかっていると感じますか

よくわかっている 1名 まあわかっている 15名 あまりわからない 22名 よくわからない 13名

## 7. この小中一貫校に統合する計画について、市の説明は十分だと感じていますか。

十分である 0名 まあ十分である 5名 あまり十分ではない 14名 十分ではない 17名  
どちらともいえない 15名

## 8. 小中一貫校に統合する計画について、もっと学んだり、話し合ったりする場が必要だと思いますか

必要ではない 1名 あまり必要ではない 1名 まあ必要である 17名 必要である 32名

## 9. 小中一貫校に統合する計画について、どんな疑問や不安がありますか。32 件の回答

- ① 大人の都合で進めるのではなく、主役は子ども達です。これを良いきっかけとして学校の在り方等を再確認にし、時代のニーズに合わせた学校にして欲しい。勉強だけではない子ども達が楽しく過ごせる明日も行きたいと思える学校にして欲しいです。
- ② いじめや登校拒否があったときに転校することができないので、逃げ場がないのでは？と思います。学校が合わなかった時、海外のようにすぐに転校できる体制があればいいのになと思います。
- ③ 子供達を主体に考えているのか？市の職員と教育者と協議しているのか。子供達の不安を聞いているのか。説明不足では。
- ④ 通学について
- ⑤ 規模とクラス編成 地域と学校の関わり
- ⑥ 統合された、他地域の現状を知らない。メリットばかりが強調されても必ずデメリットもあると思うので、その話し合いが無いのが不安である。
- ⑦ はたして、牧之原市規模の自治体にふさわしいのか。市の説明では、いいことばかり並べているが、問題点についての解決策など実際に再編した場合のシュミレーションが不十分。地域で子どもを育てよう、という住民の意識が低下するのではないか、心配する。
- ⑧ 現在も不登校児や保健室登校など、心のケアが必要な子がたくさん居るようです。一貫校になるとクラス数や一クラスの人数も増え、そんな子供たちがますます置き去りにされてしまうのではないかと。そんな子供たちへの対応ができる、職員配置や専用の場など考えているか？
- ⑨ どんな人にとっても良いものであるかわからないのに、大きな学校を作って、もし不都合があった場合後戻りできない
- ⑩ イジメを含め統率のとれる教育ができるか？ 落ちこぼれを作らないで質の高い教育ができるか？
- ⑪ 統合した場合の具体的な組織など、現在との違いなど
- ⑫ この計画の是とする意見と非とする意見をそれぞれ隠さず広報して欲しい。
- ⑬ 青写真ができています。今反対賛成言 2 ムダな、きが致します。
- ⑭ 通学の仕方

⑮ よくわからないし 自分の母校がすべてなくなってしまうのは、寂しいです。子供達も大きな学校が合う子ばかりではないと思います。

⑯ 多方面の専門家を交えた話し合いが必要。子どもの事についての話し合いは、牧の原の未来についての話し合い。もっと丁寧で慎重であるべき。素人だけに任せるのは危険。

⑰ 通学方法や一人一人に丁寧な関わりができるのか気になります

⑱ 個に対応した支援が出来るのか詳しく提示して欲しい

⑲ 地域の良さが発揮出来なくなるのでは？ 小学校から中学校に変わる時、制服はどうなるのですか？ イメージとしては、小学校と中学校が同じ敷地に収まるだけですか？それとも、カリキュラム等、9年という単位で考えられる様になるのですか？ 運動場が2つになるのですか？

⑳ 今の小規模の小学校の良さがあると思うが、統合すると人数が増えるので、子どもたちの人間関係などが心配。通学は徒歩には徒歩の良さがある。小学校が遠くなるので、バス通学になるのが心配。

㉑ 小学校の先生、中学校の先生と別に配置されますか？免許のある先生はどっちの先生もしたりするのかな？友達関係で子どもがずっと同じ学校は安心でもあるけど、嫌だった時は9年苦痛だったことですよ？そこは不安ですね！

㉒ なぜ、統合しなくてはならないのか、子どもたちは？地域は？など市民合意がないまま、進めている計画に、憤りを感じている。

㉓ 立地場所が納得いかない。統合の選択肢をもっと市民に提示してほしい。地域とのコミニティーについては現状を更に充実していけばいいと思う。統合すれば地域とかけ離れるのでは。等まだまだ沢山有ります。

㉔ いつ地震が有るか分からないから海の近くではない所に持って行って欲しい 今のままでいいと思う

㉕ 通学はどうなるのか 海から近いので高台に建ててくれるのか もっと早く小中一貫にしてほしい

㉖ 場所について、地震や津波の観点から、予定場所が高台なのはわかるがわざわざ海の方へ作る理由がわからない。

㉗ 牧之原市が実施したフォーラム(講演会とパネ 3 スカッション)は、義務教育学校を推進するための説明(既成事実化)に過ぎず、肯定派のディスカッションであった。現場の先生方から出されている疑問や不安に対して、市教委は誠実に説明したり協議すべきであると思う。賛成、推進派だけの集会の開催だけでなく疑問を持っている人たちとの対話の場面を設け、牧之原市民に公開していくことは必須と考えます。

- ⑳ 歩いて通えない地域の子どもたちはどのようにして通うのか
- ㉑ 一貫校にして、子供達のメリットは？ 通学が大変になるのでは？
- ㉒ 通学時間、方法
- ㉓ 計画を推進する委員会で、委員となる方の構成比率を知りたい(教育界〇%、実業界〇%など)
- ㉔ 通学が遠くなる、新しい校則や規則が子供たちに合うか不安、

10. 「牧之原市の小中一貫校(義務教育学校)を考える会」で、今後の学習会のテーマとして取り上げてもらいたいテーマを教えてください。22 件の回答

- ① 上記に回答したことと一緒です。
- ② 教員の人数と一貫校の児童の目標について。
- ③ 学習の取り組み
- ④ 地域と学校の関わりについて
- ⑤ 現役の教師の意見
- ⑥ 9年間の教育で牧之原市はどんな児童生徒に育てていきたいのか？学力や体験学習など目標とする姿は？...など。ハード面だけでなくソフト面の取り組みを掘り下げてほしい。
- ⑦ 一人一人の子どもたちへの温かい画期的な取り組みを一貫校の柱としていくために！ これから一貫校に通学するであろう保護者達への説明や学習会を、園や学校単位で行って行って周知や意見が出せる場を設けて欲しい！
- ⑧ デメリットについての対応 普段の生活の中で子育て世代は時間をとって なかなか話を聞きに行けないので、学校行事の中で意見交換をしたり、小中一貫 4 つについての説明をするなど連携をとって知る機会をもらえるとありがたい。
- ⑨ 将来にどんな職業に就きたいかなど広い視野に目を向けられるよう教育してほしい。

⑩ 療育

⑪ 学校、親、子供、それぞれの負担

⑫ 学習会のテーマに相応しいかわかりませんが、いつも感じていることに、給食の残食がどうしたら少なくなるのかな、と思います。小学校に勤務していますが、残った給食を見ると「これだけの食べ物があつたらどれだけの人のお腹が満たされるだろう。」といつも思います。給食を作るシステム？お金の流れとかよくわかりませんが、凄く勿体ないなと思います。何か良いやり方はないものかと思います。

⑬ なぜ今この動きが必要なのでしょう？

⑭ 子どもの自尊心を育てる環境としての学校のあり方。世間知らずな学校の先生たちに対する教育について。未来に必要とされる学校教育(多様な学び)とは。市民を巻き込んだ活動の先駆例。

⑮ 少子高齢化のなかでどのように子供の教育をしていくのが良いか

⑯ 先生方はどのようにしていくのか？

⑰ 子どもたちが安心、安全に過ごせる学校

⑱ 中学校に上がったというけじめというか自覚が持てる配慮をしてもらえるのか？ ずっと同じ仲間て9年間そして急に高校でそこから出る人間関係の作り方を一貫校でどう育てていくか？

⑲ 地域の学校を守るには？ 市のことは、自分たちで決めよう？

⑳ もっと市民にこのような形で意見をきいてほしい

㉑ 義務教育学校の青写真に対して、疑問に思うこと、要望を出し合い考えをまとめる会を持ち、ここでの意見を集約して市当局に渡し、公開討論会を要望していく。

㉒ 映画「夢みる小学校」が気になってます。牧之原市で上映会してもらいたい、参考にできそうなら取り入れてもらいたい。

根本的に新しい改革を期待する